

DEN BLÅ DRAGE

Lærervejledning



Intro

TAK FORDI DU DOWNLOADEDDE MIT MATERIALE. JEG HÅBER DIG OG DIN KLASSE FÅR NOGLE GODE OG HYGGELIGE LEKTIONER.

DETTET ER ET UNDERVISNINGS MATERIALE LAVET TIL BOGEN:

DEN LILLE BLÅ DRAGE – DET BLÅ ÆG

AF RY KRISTENSEN

ILLUSTRATIONER AF TEGNEBJARNE

BOGEN ER DEN FØRSTE UD AF 4, I SERIEN OM DEN BLÅ DRAGE. BØGERNE BESKÆFTIGER SIG MED EMNER SOM KÆRLIGHED, VENSKAB, MOBNING, SELVTILLID OG SORG

BOGEN KAN LÆSES PÅ EREOLEN.DK ELLER EREOLENGO.DK

BØGERNE OG UNDERVISNINGSMATERIALET HENVENDER SIG TIL 1–3 KLASSE.

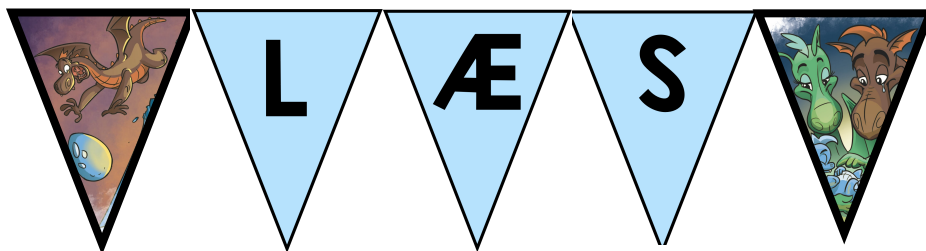
DU SOM LÆRER VURDERER HVORDAN DINE ELEVER BEDST KAN LÆSE BOGEN. I 1. KLASSE KAN DET VÆRE MAN SKAL LAVE EN DIALOGISK OPLÆSNING FØR MAN SÆTTER BØRNENE TIL AT LÆSE I MAKKERPAR. MAN KAN OGSÅ GIVE AFSNITTET FOR SOM HJEMMELÆSNING, SÅ ELEVERNE FÅR ØVET SIG EN MASSE. MAN KAN OGSÅ LAVE SMÅ GRUPPER, HVOR GODE LÆSERE LÆSER HØJT FOR DEM SOM SYNES DET ER SVÆRERE.

JEG HÅBER AT MATERIALET ER MED TIL AT SÆTTE RAMMERNE FOR EN HYGGELIG, SJOV OG LÆRERIG UNDERVISNING. HVOR UDGANGSPUNKTET ER LÆSELYST OG LITTERATURARBEJDE.

Forberedelse

LÆSEMILJØ

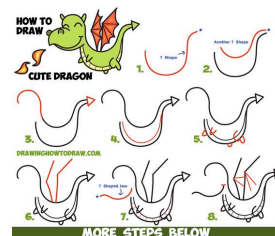
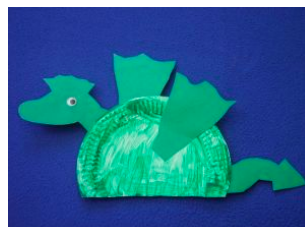
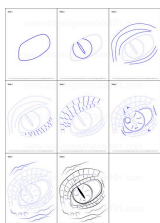
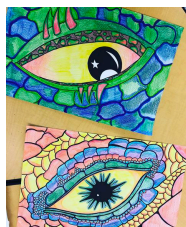
BRUG BANNERET "DRAGELÆS" TIL AT PYNTE OP I KLASSEN. PRINT, KLIP OG KLISTER. KLIP TREKANTERNE UD, BORTSET FRA TOPPEN, DEN SKAL DU BRUGE TIL AT BUKKE RUNDT OM SNOREN. HÆNG EN SNOR (FX GARN) OP I KLASSEN, DEN KAN SAGTENS HÆNGES OP MED TAPE,



ILLUSTRATIONER
TEGNEBJARNE

DRAGEBILLEDER – BILLEDKUNST

SPØRG BILLEDKUNST LÆREREN OM DE KAN MALE NOGLE FLOTTE DRAGEBILLEDER TIL KLASSEN. DET KAN VÆRE EN STOR DRAGE ELLER FX DISSE FINE DRAGE ØJNE. DU KAN ALTID SØGE PÅ NETTET, FX PÅ HOW TO DRAW A DRAGON



DRAGE HOVED BÅND

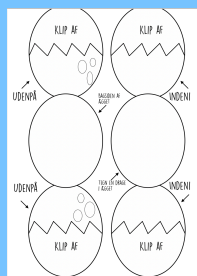
HVIS MAN HAR LYST AT GÅ ALL IN PÅ DRAGE TEMAET KAN MAN OGSÅ LAVE DISSE SEJE DRAGE – BÅND TIL HOVEDET. SÅ KAN HELE KLASSEN BLIVE FORVANDLET TIL DRAGER MENS MAN LÆSER



MIA LYHNE
TEACH-N-FUN

Ekstra opgaver

DU SKAL BRUGE:
DRAGE ÆG – LUK OP
ORDKORT



Glide	Glide
Plads	Plads
Højde	Højde
Efter	Efter
Grebet	Grebet

DRAGE ÆG

Som en hyggelig ekstra opgave kan du printe drage æg arket.

Eleverne skal farve ægget uden op og tegne dragen indeni. Eleverne skal nu klippe de 2 æg ud og klistre dem oven på hinanden. Så ender man med at have et æg der kan lukkes op og man kan se den lille drage.

SKRIV SÆTNINGER MED ORDKORTENE

Hvis du har elever som bliver hurtigt færdige kan du give dem et sæt ordkort og lade dem skrive sætninger med ordene

ALFABETISK RÆKKEFØLGE

Hvis du har elever som bliver hurtigt færdige kan du give dem et sæt ordkort og lade dem sætte dem i alfabetisk rækkefølge

Lektion 1 + 2

(HUSK AT RYKKE ÆGGET)



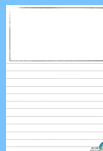
DU SKAL BRUGE:

DEN BLÅ DRAGE BOG

DRAGE-(FREM)SKRIDT I A3

FORFORSTÅELSE PAPIR TIL ALLE ELEVER

FORHISTORIE PAPIR OG SKRIVESIDE TIL ALLE ELEVER



IDAG SKAL I LÆSE:

SIDE 7-14

DRAGE – (FREM)SKRIDT PLAKAT

Fortæl eleverne om forløbet og hvad de skal arbejde med det næste stykke tid.

Hæng drage-(frem)skridt plakaten op og sæt ægget på ved den første opgave. Forklar eleverne at hver gang de har lavet en opgave i forløbet rykker i ægget et hak op. På den måde har eleverne et godt overblik over hvor langt i er nået

FORORSTÅELSE

Kig på forsiden og bagsiden af bogen sammen. Snak på klassen om hvad i tror bogen handler om. Giv herefter eleverne et forforståelse ark og lad alle få 5 min til at udfylde første del. I har lige snakket om det fælles, så alle elever har en mulighed for at kunne skrive noget. Når eleverne har udfyldt første del skal de læse side 7-14. Herefter skal de svare på 2 del af forforståelse arket.

Tip: Hvis teksten er lidt svær kan læreren starte med at læse teksten højt, herefter kan eleverne læse teksten sammen i par.

FORHISTORIE

Eleverne skal nu med udgangspunkt i billedet på side 8 skrive en forhistorie til bogen. Hvordan endte ægget med at falde ned fra himlen? Børnenes historier skal slutte der hvor bogen starter.

TIP

Print skrive siderne og læg dem i forskellige bunker i klassen, så kan eleverne selv tage dem de skal bruge. Det giver også de gode skrivere mulighed for at tage flere sider og skrive mere.

Lektion 3

(HUSK AT RYKKE ÆGGET) →



DU SKAL BRUGE:

KOPI AF BOGEN – SIDE 15–19
DRAGE ORD PLAKAT I A3
SVÆRE ORD PLAKAT I A3
DRAGE-LÆS PLAKAT



IDAG SKAL I LÆSE:

SIDE 14–19

LÆSE

Eleverne skal nu læse side 15-19 med sin læsemakker. Inden i går igang skal i gennemgå drage-læs plakaten. Man må meget gerne læse siderne flere gange hvis man kan nå det. Mens de læser skal de strege de ord de synes er svære under med en rød farve og alle ord der har noget med drager at gøre steges under med en grøn farve

DRAGE-ORD OG SVÆRE ORD PLAKATER

Når eleverne er færdige med at læse får de 1 min til at tale sammen med deres læsemakker om hvilke at de røde ord de synes var sværest. Er der nogle de sket ikke kunne læse? Lad eleverne på skift sige deres ord højt for klassen, og læs dem sammen på tavlen. Stræk ordet ud og sig lydende eller del ordet op i mindre dele.

Når alle har fået sagt deres ord skal hver læsemakkerpar nu på skift gå op og skrive et svært ord og et drage ord på de 2 plakater. Hvis ens ord står der skal man ikke skrive det. Husk at skrive pænt så alle kan læse det

LEG MED DE SVÆRE ORD

Skriv 10 af de svære ord i har skrevet på plakaten, op på tavlen. Lad eleverne stille sig i en lang række 2 og 2 bagved tavlen. Eleverne skal nu dyste på skift mod den de står ved siden af. Læs et af ordene fra tavlen højt, det første par løber op til tavlen, den elev der først rammer ordet vinder. Når man har prøvet stiller man sig bag i køen helt stille igen og det er

næste pars tur.

Lektion 4+5

(HUSK AT RYKKE ÆGGET)



DU SKAL BRUGE:

BOGEN

LÆSETEATER

ÆG (1 KOPI TIL HVER GRUPPE)

ORDKORT



Glide	Glide
Plads	Plads
Højde	Højde
Efter	Efter
Grebet	Grebet

IDAG SKAL I LÆSE:

SIDE 20-24

LÆSETEATER

Makkerlæsning side 20-24

Herefter starter vi med en gennemgang på klassen hvor dagens øvelse forklares.

Hvad er et læseteater? Når man laver et læseteater skal man ikke kunne replikkerne uden ad, man læser historien op dramatisk. Der er altså fokus på stemme, tempo, toneleje, udtale, pause og rekvisitter. Lad eleverne komme med eksempler. Man kan fx. Lave forskellige stemmer, man skal snakke højt og tydeligt og man skal huske ikke at snakke for hurtigt.

Når i har gennemgået hvad et læseteater er, deler du klassen i grupper af 4 (2 læsemakkerpar i hver gruppe) . 2 af eleverne skal være skuespillere, de skal spille til det der bliver læst op. De 2 andre er oplæserne og skal øve sig på, at læse teksten flydende og dramatisk. Eleverne kan også bruge små rekvisitter , her kan i bruge ægget som eleverne kan klippe ud og bruge. Giv eleverne 20-30 min til at øve sig på deres teater.

VISNING

Lad alle grupperne vise deres læseteater for resten af klassen. Efter hver visning kan du lade eleverne give respons til hinanden. Snak om hvordan man giver respons. Det er vigtigt at snakke pænt til hinanden.

MIX OG MATCH MED BORDKORT

Brug 2 sæt ordkort. Giv hver elev et ordkort (så der er 2 der har det samme) Eleverne går rundt mellem hinanden, når man møder en siger man: jeg har (sit ord), hvad har du? Den anden elev svarer: jeg har (sit ord) lad os bytte. Eleverne bytter kort og går videre for at finde en ny elev. Når læreren så siger match, skal eleverne uden lyd finde den som har det samme ord som en selv. Når man har fundet hinanden tager man hånden op. Læreren siger mix og man starter igen

Lektion 6

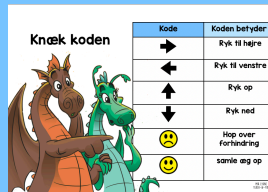
(HUSK AT RYKKE ÆGGET)



DU SKAL BRUGE:

INTERTEKSTUALITETS ARKET

I X DRAGE KODNINGS SÆT TIL
HVERT PAR



IDAG SKAL I LÆSE:

SIDE 25-31

LÆSE

Start med at læse dagens afsnit højt. Lad herefter klassen korelæse siderne. Snak om hvad der er sket i bogen indtil videre.

INTERTEKSTUALITET

Er der noget i denne historie der minder jer om andre historier? Dette kaldes intertekstualitet.

Når en historie refererer til andre kendte historier kalder vi det intertekstualitet.

Når i snakker intertekstualitet kan disse nævnes :

Den grimme ælling (en andemor der ruger på et anderledes æg)

Herkules: et menneskepar som ikke kan få børn men finder en lille dreng og beholder ham

Kan i komme på flere?

Se evt denne video på youtube om intertekstualitet:

<https://www.youtube.com/watch?v=g0RIC45J2DI>

UNPLUGGED KODNING

Sæt eleverne sammen 2 og 2, du kan evt bruge dine læsemakkepar.

Hvert par for et sæt dragekodning. De skal nu kode historien. Man skal lave en bane af de blå banebrikker. Herefter planerer man 2 æg og 1 forhindring på pladen. Eleverne skal su skrive en kode for hvordan de får Dragen (Birk) til at samle æggene op, hoppe over forhindringerne og komme hjem igen til Mynte. Når eleverne har skrevet koden, skal de afprøve den. Den ene elev agerer "robot" og rykker dragebrikken rundt, den anden siger koden højt og på den måde instruerer robotten.

Lektion 7

(HUSK AT RYKKE ÆGGET)



DU SKAL BRUGE:

BOGEN

RÆKKEFØLGE ARK

ORDKORT TIL ALLE GRUPPER

I PAPIR OG I BLYANT TIL ALLE GRUPPER



Glide	Glide
Plads	Plads
Højde	Højde
Efter	Efter
Grebet	Grebet

IDAG SKAL I LÆSE:

SIDE 32-39

LÆS

Eleverne læser bogen færdig med sin læsemakker. Herefter laver hele klassen korlæsning.

RÆKKEFØLGE

Nu har eleverne læst hele bogen. Lav en handlingsbro fælles på tavlen, så alle elever har det samme udgangspunkt når de skal lave den næste opgave.

De får nu rækkefølge arket. Her skal de klippe billederne ud og lime dem fast på arket i den rigtige rækkefølge. Under hvert billede skriver man en lille kort tekst om hvad der sker i historien der.

ORDKORT STAFET.

Print og laminer alle ordkort sæt, hver gruppe skal bruge 1 sæt ordkort, 1 blyant og 1 papir.

Lav nu en ordkorts stafet. Dette kan med fordel laves i gården.

Eleverne deles i grupper med 3 i hver. Ordkortene lægges i en bunke i den ene ende ad gangen/gården med ordene opad, gruppen står i den anden ende. 1 elev sidder med papiret, 1 venter (står klar til næste runde), og 1 løber ned i den anden ende, tager første ordkort læser det og lægger det med ordet nedad. Han skal nu løbe tilbage og stave ordet for den som holder papiret. Når ordet er skrevet ned, løber den næste elev (ham der venter) ned og henter et nyt ord. Ham der lige løb tager nu papiret og ham der lige har skrevet stiller sig klar og venter. Sådan bliver man ved til alle kort er vendt om.

Når man har været alle kort igennem, henter man bunken og tjekker sine ord på papiret igennem. Er alle stavet rigtigt?

Lektion 8+9

(HUSK AT RYKKE ÆGGET) →



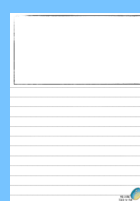
DU SKAL BRUGE:

BOGEN

"HVAD SKER DER NU?" ARK

FORSIDE TIL ALLE

SKRIVE SIDER I BUNKER SÅ MAN SELV KAN TAGE



IDAG SKAL I LÆSE:

HELE BOGEN

LÆS

Læreren læser hele bogen højt. Hvis dine elever er gode til at læse bogen flydende kan du også lade eleverne læse en side hver højt. Der er fokus på læseoplevelsen og på at høre den samlede historie

SNAK OM BOGEN

Snak om bogen. Der kan med fordel snakkes om at blive forladt, adoption og kærlighed. Brug bogen som et startskud til en dialog på klassen. Lad eleverne snakke om det der fylder mest hos dem i historien

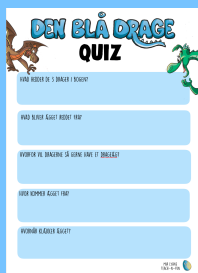
HVAD SKER DER NU?

Eleverne skal nu skrive hvad der sker efter bogen slutter? Hvad sker der med Blå? Finder han nogensiden ud af hvem der tabte/forlod ham?

Giv eleverne arket "hvad sker der nu?", her skal de planlægge deres historie. Hvem skal være med? Hvad skal der ske? De skal også tænke over hvad der skal ske i starten, midten og slutningen af historien. Gennemgå gerne handlingsbroen hurtigt før i starter og husk eleverne på at bruge den, når de skriver. Når de har planlagt deres historie skal de skrive den på arkene. Hver elev får en forside hvor de skal skrive titel og tegne. Herefter kan eleverne selv tage de sider de har brug for

Evaluering

DU SKAL BRUGE:
DEN BLÅ DRAGE QUIZ
DIPLOM
BOGANMELDELSE



DEN BLÅ DRAGE QUIZ

Quizen består af 5 enkle læseforståelses spørgsmål. Giv hver enkelt elev et ark og lad dem svare på spørgsmålene.

Du kan også dele eleverne i mindre grupper og lave det til en klasse quiz. Hvilket hold kan hurtigst blive enige og få skrevet svaret ned. Hør alle grupperes svar, hvem for flest rigtige eller er mest detaljerede.

BOGANMELDELSE

Du kan også få dine børn til at skrive en boganmeldelse af bogen. Hæng dem gerne op i klassen så man kan læse hinandens. Tag en snak om hvilke steder man synes var det bedste i bogen? Osv.

DIPLOM

Når i er færdige med bogen og alle opgaverne kan du printe et diplom til alle eleverne. Så kan eleverne stolt tage diplommet med hjem og fortælle hvad de har lavet for at få det.