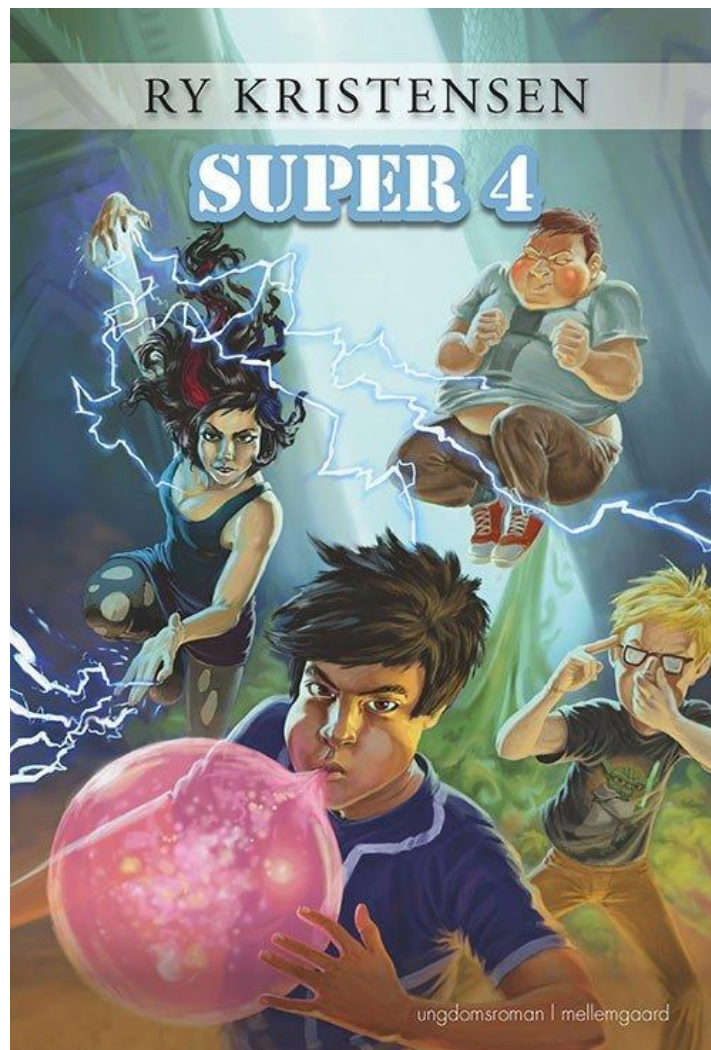


Super 4

skrevet af Ry Kristensen



Litteraturforløb til

5.-6. klasse

Lærervejledning

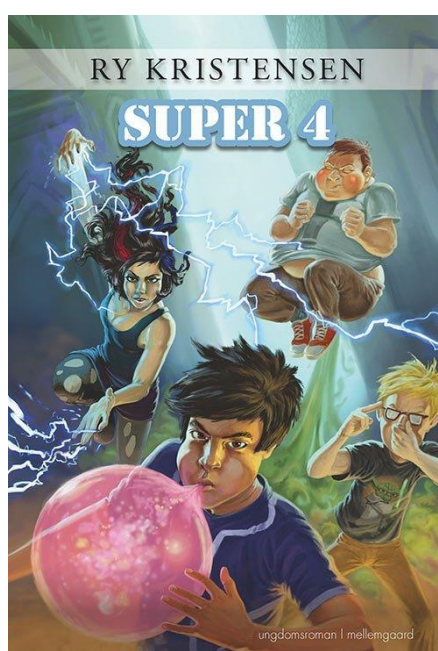
Litteraturforløb til 5. -6. klasse

Formål:

Forløbet til bogen 'Super 4' er lavet som et kort litteraturforløb på ca. 8 lektioner. Jeg har brugt bogen som månedsbog i klassen, hvor alle skulle læse den.

Mine små korte litteraturforløb har alle det formål at skabe læselyst og åbne bogens univers på en kreativ og inspirerende måde. Alt er udformet således, at eleverne skal samarbejde, og alle skal være aktive for at få løst opgaverne. Eleverne skal ligeledes have en fælles læseoplevelse og opleve glæden ved læsning.

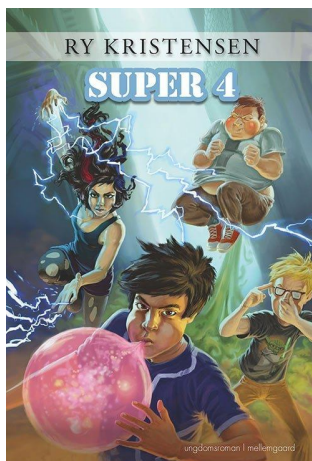
Forløbet med bogen 'Super 4' har fokus på læseoplevelse og læseforståelse. I forløbet vil der arbejdes med fokusord fra teksten, som skal udvikle elevernes ordforråd. Eleverne skal arbejde tekstgennemgang i grupper, de skal løse en informationskløftopgave, hvor de kun gennem samarbejde kan løse opgaven 'Tjek på ordene'. Derefter er der lavet et spil til bogen, som skal løses i grupper. Efterfølgende er der mulighed for at udfolde sig kreativt, når eleverne skal prøve kræfter med at lave en bog-bento, og til sidst er der en videreskrivningsopgave, hvor eleverne skal skrive videre på bogens åbne slutning.



Kort resume af bogen:

Bogen handler om Max Kristensen på 13 år. Max drømmer om en ny cykel og en stille og rolig sommerferie. Desværre for Max vinder han 1. præmien i en tyggegummiboblekonkurrence på sin fars arbejde, hvor præmien er et ophold på sommerskolen Anabelle.

Her møder Max blandt andet Buller, Mini og Eva, som han hurtigt bliver gode venner med. En dag bliver sommerskolen invaderet af terrorister, og her opdager Max, Buller, Mini og Eva at de hver især besidder deres egne specielle superkræfter.



Huskeliste:

Inden I skal arbejde med bogen skal du:

- Have styr på grupperne til forløbet.
- Printe og laminere ordkortene – Et sæt der skal hænges op i klassen.
- Printe og laminere spørgsmålene til bogen – Et sæt til hver gruppe.
- Printe opgaverne 'Tjek på ordene'
- Printe og laminere spillet 'Super4' – Et til hver gruppe.
- Print eksempel på bog-bento
- Gøre klar til den skriftlige opgave – Hvilke kriterier er vigtige for klassen?

Lektion 1 og 2

Før læsning af bogen:

Tal med klassen om nedenstående spørgsmål. Gør det klart for alle elever, at der ikke findes forkerte svar, og at alle bud er velkomne.





- Hvad er titlen på bogen? Vækkes jeres interesse for at læse den?
- Hvem er bogens forfatter? Kender I forfatteren? Hvilke andre bøger er lavet af samme forfatter?
- Kig på bogens for- og bagside. Hvilken genre tror I, bogen er? Begrund jeres svar.
- 'Super 4' er titlen på bogen. Hvad tror I, der sker i bogen? Giv et bud på handlingen.

Ordkendskab:

Kender I disse ord? Hæng ordkortene op i klassen og tal om betydningen med eleverne. Du kan også udlevere et sæt med ordene til hver gruppe og lade dem skrive egne bud på betydningen, inden I samler op på klassen.

De udvalgte ord:

Besejre, slebet, forkælet, kunstpause, demonstrativt, fordømte, optimistisk, perron, myldrede, glinsede, eskortere, forstanderinde, overvældet, anstrengelse, formue, indåndinger, febrilsk, spøjse, instinktivt, løsesum, klynkede og grublede.

instinktivtløsesumgrubledeklynkede

Introducer eleverne til forløbet:

Løb igennem det kommende forløb med eleverne og fortæl hvad de kan forvente i de efterfølgende lektioner. Slut af med at fortælle hvad der forventes af dem, og hvad de kommer til at lære. Se under 'formål' for inspiration.

Bogen læses:

Bogen udleveres til eleverne, og de læser den til aftalt tid.

Lektion 3 og 4

Efter læsning af bogen:

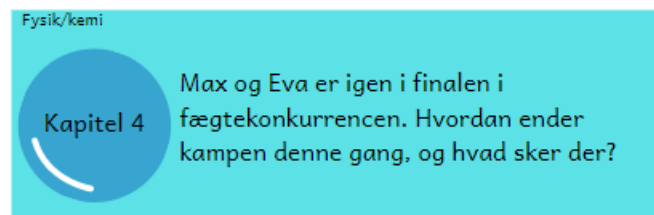
Fælles opstart:

Start timen ud med et kort resume af bogen. Hvilke personer mødte vi, og hvad skete der?

Gennemgang af bogen:

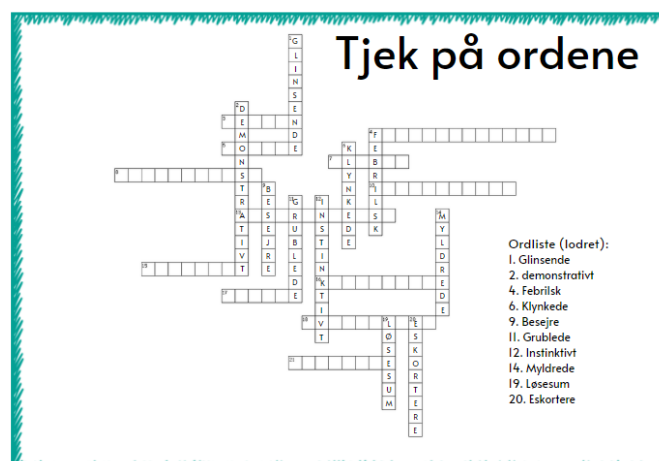
Der er udarbejdet 41 kort til bogen, hvor der er fokus på læseforståelsen.

Del eleverne ud i deres grupper og lad dem skiftes til at trække et kort og svare på spørgsmålene.



Tjek på ordene – fokusord fra teksten:

Eleverne får en informationskløftopgave med de ord, der blev anvendt inden læsning. Eleverne er sammen to og to og skal forklare deres ord for hinanden, og notere på deres ark. De skiftes til at forklare, indtil de er igennem alle ordene.



Lektion 5 og 6

Eleverne starter lektionerne op med et fælles resume af bogen i deres gruppe.

Rundt om teksten:

Der er udarbejdet et spil til bogen, hvor der er fokus på læsning og læseforståelse. Spillet er lavet sådan, at hver elev skiftes til at vælge et felt, de vil udføre, sætter et kryds over dette, og læser og løser opgaven. Derefter går turen videre til næste elev, indtil der er kryds over alle opgaverne, og alt indholdet er gennemgået. Eleverne spiller sammen med deres faste gruppe.

Super 4 Skrevet af Ry Kristensen

Hvem er den vigtigste biperson i bogen?	Giv et kronologisk referat af bogen.	Fortæl alt du ved om Max.	Hvad synes du om slutningen på bogen?
Hvem er fortælleren i bogen?	Fortæl alt du ved om Eva.	Har du lyst til at læse de andre bøger i serien?	Fortæl alt du ved om Buller.
Fortæl alt du ved om Mini.	Hvem af personerne i bogen kan du bedst lide?	Hvem minder du mest om af Max, Mini, Buller eller Eva?	Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?
Hvem minder du mindst om af Max, Mini, Buller eller Eva?	Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?	Har du læst andre bøger, der minder om denne bog? Hvilken?	Er der noget ved bogen du ikke kan lide?
Hvad kan du godt lide ved bogen?	Hvem har skrevet bogen? Kendte du forfatteren i forvejen?	Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?	Vil du anbefale bogen til andre?

Husk at begrunde dine svar.

Bog-bento:

Eleverne skal herefter individuelt lave deres egen digitale BOG-BENTO. En bog-bento bruges som et alternativ til den traditionelle boganmeldelse. Eleverne indsætter et billede af bogen i midten og udenom indsætter de ting, der optræder eller passer til historien eller personerne i bogen.

Hvis I har mod på det, kan Bog-bento også laves i fysisk form, og efterfølgende tages der et billede af det, som printes. Jeg har valgt at lave den digitalt med mine elever i programmet CANVA. Alternativt kan det laves i Word.

Se stort eksempel på en Bog-bento i materialesamlingen.



Lektion 7 og 8

Bog-bento:

Eleverne laver deres bog-bento færdig og deler med læreren, som efterfølgende printer og hænger dem op i klassen.

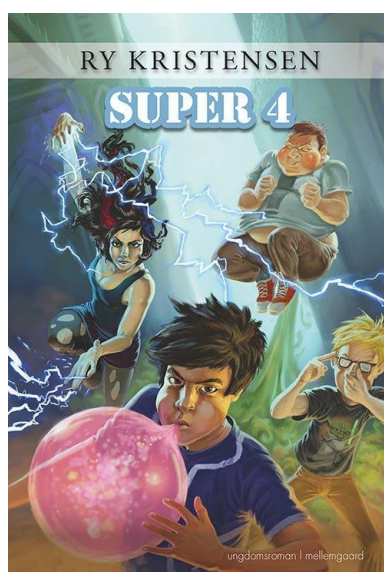
Afslutning:

Bogen afsluttes med en åben slutning (Pludselig afslutning hvor læseren efterlades uden svar på, hvordan historien ender). Eleverne skal nu hver især lave deres egen afslutning på bogen.

Få dem til at tænke over:

- Hvad vil Frank Mulder, specialagent fra FBI, og hvordan har han opsporet Max?
- Opsporer han også Buller, Mini og Eva?
- Hvordan går det med Eva og Max i fremtiden? Udvikler deres forhold sig?
- Hvad gør Max, Buller, Mini og Eva nu de ikke længere går på skole sammen?

Opstil gerne dine egne mål og kriterier for skriveopgaven.



God fornøjelse med bogen!